



Tamara de Bel

CURRICULUM VITAE

Referenties

“Tamara is betrokken bij de gezinnen in het algemeen en de kinderen daarin in het bijzonder.”

Jan van Kollenburg - Manager bij Amarant

“Tijdens de opleiding heeft Tamara laten zien dat ze in staat is om zich even authentiek als professioneel te verhouden tot situaties waar ze geen vat op heeft. Haar openheid, verantwoordelijkheid voor haar eigen proces en zelfreflectie hebben ervoor gezorgd dat ze de opleiding met verve heeft doorlopen.”

Jim de Vries - Master of Education aan de Hogeschool Utrecht

Waarom Tamara de Bel

Omdat ik een heldere visie heb hoe ik als mens gezinnen die vastlopen weer tot ontwikkelen kan laten komen. Ik heb ervaring in het omgaan met complexe gezinnen. Ik kan me goed inleven in de belevingswereld van gezinnen en aansluiten bij ouders en hun kinderen vanuit een natuurlijke bij mij passende basishouding. Die bestaat uit echtheid, empathie, volwaardige acceptatie van de ander en zeggen wat je doet en doen wat je zegt.

Profiel

Voordat ik mijn opleiding tot speltherapeut ben gestart heb ik ervaring opgedaan in het begeleiden van ouders met een verstandelijke beperking in de thuissituatie. In contact met ouders, collega's en verschillende instanties ben ik verbindend, empathisch, cliënt gericht en dicht bij mezelf. Tijdens het werken in de gezinnen kwam ik erachter dat ik meer wilde betekenen voor de kinderen en ben ik gestart met de opleiding tot speltherapeut.

Mijn ambitie

Kinderen die vastlopen in hun ontwikkeling weer tot ontwikkelen laten komen. Ouders meenemen in het proces en zowel het kind als de ouder in hun kracht zetten.

Mijn doel is om gezinspatronen en trauma's die van generatie op generatie worden doorgegeven aan kinderen te doorbreken en het gezinssysteem zo veel mogelijk in stand te houden.

Personalialia & Contactgegevens

Achternaam : De Bel
Roepnaam : Tamara
Geboortedatum : 16 juli 1978
Telefoon : 06-51742474
E-mail : tamaradebel2@gmail.com
Woonplaats : Tilburg
Nationaliteit : Nederlandse

Werkervaring



Speltherapeut/ZZP'er bij Praktijk MOEV (dec 2020 t/m heden)

Praktijk MOEV biedt vaktherapie voor kinderen die vastgelopen zijn in hun ontwikkeling en dat in hun gedrag laten zien.

Ik ben binnen de praktijk gestart als eerste speltherapeut en heb binnen de praktijk speltherapie als vorm van vaktherapie vormgegeven op de locatie in Breda wat verder gegroeid is naar alle andere locaties die er nu zijn.

Binnen de praktijk behandel ik kinderen vanuit de eerste lijn met als doel deze kinderen nu al te helpen, zodat ze verder niet terecht komen in de jeugdhulpverlening. Binnen de praktijk werken we nauw samen en maken we gebruik van elkaars expertise. Binnen alle casussen worden ook de ouders meegenomen en krijgt het hele gezin ook ondersteuning in de vorm van systeemtherapie.

Successen: Het neerzetten van speltherapie binnen de praktijk



Blauwprint Coach ZZP'er (nov 2021-heden)

Blauwprint is een innovatieve interventietechniek en visuele coaching methode. Met Blauwprint maken we een blauwdruk van jouw proces en het proces waar je als persoon of team in zit. Daarmee krijg je op een creatieve, verfrissende manier inzichten in je mogelijkheden, valkuilen en kansen. Het is een moment om stil te staan bij vraagstukken over privé of werk. Hiervoor gebruiken we een zandbak en allerlei miniaturen die weggezet kunnen worden in de zandbak.

De Blauwprint methodiek sluit heel mooi aan bij mijn achtergrond als speltherapeut en is opgezet door een collega speltherapeut Kim Merema die destijds ook aanwezig was bij mijn eindgesprek en zelf dezelfde opleiding heeft gevolgd.

Ik gebruik de methodiek tijdens spelsessies, maar ook tijdens intervisie momenten met collega speltherapeuten.

Successen: De inzichten die ik zelf steeds weer krijg als ik werk met de zandbakken



Jeugd en Gezinsprofessional (okt 2020 t/m april 2021)

Bij ASVZ geloven ze dat iedereen zijn eigen krachten en talenten heeft. Met een open blik kijken ze naar wat wel kan. En dat pakken ze samen aan.

Door de komst van corona wilde ik meer zekerheid en ben ik terecht gekomen bij ASVZ, waar ik een half jaar praktische gezinsbehandeling heb gegeven aan kinderen en hun gezinssysteem.

Door mijn ervaring als speltherapeut en gezinsbegeleidster heb ik het effect binnen de gezinnen mogen ervaren om ouders/opvoeders en hun kind(eren) weer meer met elkaar verbonden te voelen.

Successen: Binnen het team andere teamleden inspireren, inzichten en handvatten geven om binnen de gezinnen laagdrempeliger en via spel aansluiting te vinden en te werken aan de gestelde doelen.



Speltherapeut/Eigenaar (juni 2019 t/m 2021)

Na mijn opleiding tot speltherapeut heb ik De Vlinder Speltherapie opgericht met de missie: het kind vanuit een veilige omgeving zijn eigen identiteit te laten terugvinden en te laten voelen dat het er mag zijn zoals het is. Hierdoor komt het kind in zijn kracht te staan en kan het zich verder ontplooien en ontwikkelen.

De afgelopen periode heb ik gewerkt aan de basis van de Vlinder Speltherapie, waar ik kinderen heb mogen helpen die vastliepen in hun ontwikkeling. Door de ontwikkelingen rondom Corona bleef het rustig in de praktijk en merkte ik dat ik het werken met meer mensen om me heen ook nodig heb.

Bij de Vlinder Speltherapie heb ik twee stagiaires mogen begeleiden in het laatste jaar van hun opleiding, waardoor ik het niet alleen deed en we van elkaar konden leren.

Successen: De kinderen die ik in behandeling heb gehad bij De Vlinder Speltherapie kunnen nu weer zelf verder en stageren niet meer in hun ontwikkeling. Twee stagiaires die een mooie eindontwikkeling hebben doormaakt in hun laatste proces van de opleiding als speltherapeut.



*Groeien
van geluk*

Speltherapeut in opleiding (augustus 2018 t/m juni 2019)

Vanaf 2010 heeft ORO zich ontwikkeld tot een ondernemende zorgorganisatie die zich helemaal richt op het welbevinden en het geluk van mensen met een verstandelijke beperking.

Tijdens het tweede jaar van mijn opleiding tot speltherapeut ben ik voor mijn stage terecht gekomen bij Oro, waar ik twee speltherapie trajecten zelfstandig vorm heb gegeven en uitgevoerd.

Tijdens beide trajecten heb ik de kinderen en ouders begeleid in het proces van de therapie. Het voeren van oudergesprekken, observaties op school, gesprekken met leerkrachten, gezinsbegeleiders en het opstellen van een behandelplan behoorde tot mijn takenpakket.

Successen: Door spel een 10-jarig meisje wat stagneerde in haar ontwikkeling en niet meer wilde leven een ego boost kunnen geven, waardoor ze zelfverzekerd werd en weer tot ontwikkelen is gekomen.



jouw leven, jouw mogelijkheden

Gezinsbegeleidster Ouder- Kind (september 2009 t/m januari 2017)

Amarant is de grootste zorgverlener voor mensen met een verstandelijke beperking, autisme of hersenletsel in Noord-Brabant. Binnen Amarant heb ik eerst een jaar gewerkt op een groep met laag niveau cliënten, waarna ik binnen de organisatie de overstap heb gemaakt naar het Ouder – Kind Project.

Binnen het Ouder – Kind Project staat het welzijn van het gezin centraal. De begeleiding en ondersteuning is meer dan alleen een vorm van zorg. Ze werken nauw samen met de ouders en ondersteunen ze bij de opvoeding en vele andere dagelijkse taken die horen bij het ouderschap.

Ik heb gewerkt als gezinsbegeleidster in veel verschillende gezinnen met uiteenlopende complexe hulpvragen. Het werken binnen de gezinnen heb ik als leuk en uitdagend ervaren. Ik wou graag meer betekenen voor de kwetsbare kinderen in de complexe gezinnen. Ik heb de ruimte gekregen binnen de organisatie om te kijken wat bij me paste en hieruit kwam dat ik de opleiding tot speltherapeut wilde gaan doen.

Successen: Het mee helpen opzetten van 3 verschillende teams binnen het Ouder – Kind Project. In de gezinnen steeds weer een samenwerking kunnen vinden met ouders, waarin ik vanuit de verbinding bijzondere trajecten heb mogen neerzetten.

Persoonlijk begeleider SGEVG (april 2008 t/m augustus 2009)

Voordat ik aan de slag ben gegaan bij het Ouder – Kind Project van Amarant heb ik ruim een jaar gewerkt op het Daniel de Brouwerpark van Amarant. Waar ik sterk gedragsgestoorde cliënten met een ernstig verstandelijke beperking begeleidde bij hun dagelijks leven in een 24 uren setting.

Ik heb in dit jaar veel geleerd in hoe om te gaan met agressie en hoe het voor mij is om dagelijks in aanraking te komen met agressie.

Successen: Mijn collega in opleiding begeleidde in haar proces, waarbij het omgaan met agressie op de groep haar grootste uitdaging was die ik samen met haar ben aangegaan. Hierbij is het haar gelukt om haar opleiding af te ronden en de uitdagingen die ze tegenkwam op de groep aan te gaan.



Pedagogisch medewerker/BSO/KDV/parttime/invalkracht (februari 2008 t/m januari 2011)

Kinderstad is een grote organisatie die kinderopvang en buitenschoolse opvang biedt aan kinderen dicht bij de school waar ze heen gaan.

Ik wou een passendere uitdaging qua werk en ben toen gestart met de opleiding toegepaste Psychologie. Tijdens deze opleiding kwam ik in contact met een klasgenoot die unit leidster was bij Kinderstad. Ik ben parttime aan de slag gegaan bij Kinderstad naast mijn baan bij het Ouder-Kind project van Amarant.

Successen: Ervaring opgedaan in de normale ontwikkeling van kinderen, wat een mooie verbinding maakte met de kinderen die ik tegenkwam in de complexe gezinssituaties tijdens mijn andere baan als gezinsbegeleidster bij Amarant.



Woonbegeleidster SGLVG (september 2006 t/m juni 2008)

Zuidwester is dé zorg- en dienstverlener voor mensen met een (licht) verstandelijke beperking, niet aangeboren hersenletsel en stoornis in het autismespectrum. 2.000 medewerkers en 600 vrijwilligers zetten zich iedere dag met hart en ziel in voor onze cliënten die met enige ondersteuning zelf hun weg in het leven kunnen vinden, of die dag en nacht volledige zorg vragen.

Binnen Zuidwester heb ik sterk gedragsgestoorde licht verstandelijk gehandicapte cliënten begeleid bij het zelfstandig wonen.

Successen: Ik heb een jongvolwassen zwangere moeder begeleid voordat ze zwanger was totdat ze bevallen is en ik en mijn partner besloten naar Brabant te gaan verhuizen. Deze client heb ik zien worstelen binnen de organisatie en met het accepteren van begeleiden, waarbij ik haar altijd ben blijven benaderen vanuit mijn onvoorwaardelijkheid, waarbij ik haar als persoon altijd ben blijven steunen. Dit heeft geresulteerd in een mooi proces waarin ik een jongvolwassen vrouw heb zien groeien in haar rol als verantwoordelijke moeder.



Zorgmedewerker/wonen/LVG/de Cirkels (maart 2004 t/m April 2006)

Arduin is een vooruitstrevende organisatie als visie heeft volwaardig burgerschap voor alle cliënten. De cliënten binnen de Cirkels waren allemaal cliënten met uitdagend gedrag die ondanks hun moeilijk te lezen gedrag ook geplaatst werden in de wijk tussen de "gewone" burgers. Arduin is nu 's Heerenloon geworden.

Na het behalen van mijn SPH-diploma ben ik gaan werken als zorgmedewerker binnen de Cirkels, waar ik jongvolwassen mannen met uitdagend gedrag en LVG-problematiek heb begeleid bij hun dagelijkse bezigheden.

Successen: Mijn bejegening naar de cliënten toe en mijn werkrelatie die ik heb kunnen neerzetten vanuit verbinding en onvoorwaardelijke acceptatie naar de cliënten toe.

Uitwisselingsproject met Roemenië (juni 2005 t/m augustus 2005)

Via Arduin heb ik twee maanden gewerkt in een kindertehuis in Roemenië (Câmpulung) met zwaar lichamelijk en verstandelijk beperkte kinderen tot 18 jaar. Vanuit Arduin gingen elke twee maanden twee medewerkers naar Roemenië en kwamen er twee medewerkers vanuit het kindertehuis naar Nederland om te zien hoe wij werkte bij Arduin.

Toen ik werkte in het kindertehuis maakte wij een verhuizing mee naar een mooi pand wat neer was gezet door Amerikanen. De locatie ging erop vooruit, maar de manier van werken niet.

Successen: Het zien van hoe kinderen zich ontwikkelen als ze geen aandacht krijgen en daardoor achterblijven in hun groei heb ik met eigen ogen gezien en ervaren. De kinderen heel even d.m.v. het geven van aandacht laten genieten en voelen dat ze er mogen zijn!

Stagiaire/deeltijd opleiding/SPH (september 2001 – juni 2004)

Ik ben bij Arduin begonnen als stagiaire tijdens mijn deeltijdopleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening. Ik heb stagegelopen op een woongroep waar vier cliënten woonden met laag niveau en uitdagend gedrag. Tijdens mijn stage werkte ik mee als volle kracht en werd ik al snel overstijgend ten opzichte van mijn stage begeleidster.

Successen: Ik heb opgezet dat cliënten elke week gingen zwemmen in een regulier zwembad. Deze activiteit heeft ervoor gezorgd dat cliënten beter in hun vel kwamen te zitten en hun kwaliteit van leven vooruit is gegaan.

Nevenactiviteiten



Commissie lid FVB/VVT (september 2019/2022)

De Federatie Vaktherapeutische Beroepen (FVB) is een netwerk van Vaktherapeutische beroepsverenigingen.

Vanuit mijn rol als vaktherapeut speltherapie ben ik betrokken bij de commissie voor Vrijgevestigde Vaktherapeuten (VVT) namens de speltherapeuten. Mijn aandachtsgebieden binnen de commissie zijn: Profileren, belangenbehartiging en zichtbaar zijn op social media.



Redactieraad van Tijdschrift voor vaktherapie (september 2019 – heden)

Het Tijdschrift voor vaktherapie verschijnt vier keer per jaar in een oplage van ongeveer 3.500 exemplaren. Elke vierde editie van een jaargang is altijd een themanummer, waarin een belangrijk thema voor vaktherapeuten wordt besproken. Voor het Tijdschrift voor vaktherapeuten (TVVT) neem ik deel aan de redactieraad, waarbij ik adviezen en tips geef over de uitgegeven tijdschriften.

Ik vind het leuk om actief mee te blijven denken over het vak en hoe andere vaktherapeuten te inspireren om enthousiast te blijven over het vak. Door een gezamenlijk vakblad voor alle vaktherapeuten ontstaat er meer verbinding tussen de verschillende vakgebieden.

Opleiding

Onderwijsinstelling	Periode	Studierichting	Diploma
 HOGESCHOOL UTRECHT	2017 - 2019	Post-Bachelor Speltherapie	Ja
 Fontys	2008 - 2010	Toegepaste Psychologie	Nee
 Hogeschool INHOLLAND	2001 - 2004	Sociaal Pedagogische Hulpverlening	Ja
 HVZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	1998 - 2001	HBO - Verpleegkundige	Nee

Cursussen en aanvullende kwalificaties

Jaar	Beschrijving	Organisatie	Certificaat
2021	Zandstorm coach cursus	Blauwprint	Ja
2019	Traumatisering behandelen met spelbeelden	Erna van Dijk	Ja
2017	Zen, basis meditatiecursus	Zen.nl	Ja
2012	Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling	Amarant	Ja
2011	Psychopathologie	Amarant	Ja
2010	Intensieve competentiegerichte gezinsbegeleiding	Rino groep	Ja
2008	Agressie training	Amarant	Ja
2005	Shantale massage	Arduin	Ja
2003	Begeleiden van stagiaires	Arduin	Ja

Hobby's

Mountainbiken	Ik vind het fijn om in het bos te zijn en mezelf uit te dagen door de verschillende routes die er in de buurt zijn.
Bordspellen	Ik doe graag een bordspel met vrienden of met de kinderen, waarbij het plezier en de lol voor het winnen gaan.
Yoga	Ik vind het fijn om mezelf te blijven ontwikkelen, waarin ik mezelf met yoga uit kan dagen. Het helpt me om nog dichter bij mezelf te komen en uitdagingen aan te gaan, grenzen te verkennen.
